

法鼓山菩薩戒北美傳授

105 位東西方新戒佛子 誓願止一切惡 修一切善 走向度眾成佛之路



▲東初禪寺於象岡道場傳授第九屆在家菩薩戒，方丈和尚勉勵新戒佛子們承擔責任，善盡本分，樂於分享，積極行善。

(Yin Ting 攝)

【吳幸宜／紐約報導】「戒為無上菩提本，應當一心持淨戒。」時隔五年，美國東初禪寺於北美時間十月十四至十七日，在紐約象岡道場舉辦疫後第一場「在家菩薩戒」，禮請方丈和尚果暉法師、象岡道場住持果元法師、禪堂堂主果醒法師為菩薩法師，共有「〇五位來自美國各州、加拿大、上海等地信眾受菩薩戒，其中二十七位為西方眾，全程以雙語進行。

正授儀式前，眾人聆聽創辦人聖嚴師父影音說戒。

師父開示，菩薩戒旨在使人發起無上菩提心，行菩薩行，也就是佛弟子經常誦念的「四弘誓願」。

師父強調「有戒而犯，勝無不犯。有犯不失。如果犯了戒，當知慚愧，懇切

懺悔，誓不再犯；無犯處則心生警惕，時時護持戒體清淨。

十七日上午正授菩薩戒，大眾一心至誠，祈請

諸佛菩薩為自己受戒作證。在莊嚴虔敬的唱誦禮拜中，依次受四不壞信法、三聚淨戒、十善戒及無盡戒。

誦〈搭衣偈〉時，新戒佛子們虔心搭上菩薩衣，發願「止一切惡、修一切善、度一切眾生」，從今起盡未來際，不失不忘，永為佛種，走向修道成佛之路。

恭請菩薩法師開示時，方丈和尚以「輕、鬆、慢、細、小、分」六字訣來叮囑戒子，受戒之後對人事的觀察要慢，否則容易失焦；細心觀照自心對外在人事物的反應，便是在修行。佛弟子發大願，需要一步一腳印去實踐，「不要因善小而不為，不因惡小而為」。

方丈和尚也提到，漢傳

禪佛教的殊勝處，在於佛

弟子修習禪法，了達無分

別心，但又能善用分別心

助人，小至家庭，大至社會、國家，都願意承擔責任，善盡本分，樂於分享，積極行善，這也是受菩薩戒的勝妙之處。

「菩薩戒是菩薩道的開

始。」果元法師勉勵戒子

們，要有禪修的工夫，心

是初發心菩薩，還要發長遠心，走向成佛大道。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

師鈴木俊隆的弟子，抱持佛

教本是一家人、修行方法可有

不同的胸懷，三十多年前，

主動邀請聖嚴師父前往訪

問。一九九〇年，師父到舊

金山弘法，特地至禪中心關

懷及演講。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

師鈴木俊隆的弟子，抱持佛

教本是一家人、修行方法可有

不同的胸懷，三十多年前，

主動邀請聖嚴師父前往訪

問。一九九〇年，師父到舊

金山弘法，特地至禪中心關

懷及演講。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

師鈴木俊隆的弟子，抱持佛

教本是一家人、修行方法可有

不同的胸懷，三十多年前，

主動邀請聖嚴師父前往訪

問。一九九〇年，師父到舊

金山弘法，特地至禪中心關

懷及演講。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

師鈴木俊隆的弟子，抱持佛

教本是一家人、修行方法可有

不同的胸懷，三十多年前，

主動邀請聖嚴師父前往訪

問。一九九〇年，師父到舊

金山弘法，特地至禪中心關

懷及演講。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

師鈴木俊隆的弟子，抱持佛

教本是一家人、修行方法可有

不同的胸懷，三十多年前，

主動邀請聖嚴師父前往訪

問。一九九〇年，師父到舊

金山弘法，特地至禪中心關

懷及演講。

時隔三十三年，前任方丈

關寂照老師如今已年邁，他

的兒子如是 (Noyose-roshi) 於九月

二日陞座為新任方丈。方丈和尚

到訪當天，關老師、新任方

丈及家人進入禪中心禮佛及參

觀。新任方丈介紹禪中心的弘化

情況，並請教方丈和尚如何讓佛

前往禪中心拜訪，賀喜新任

方丈就任。

方丈和尚訪蘇諾瑪山禪中心

十月初三日，方丈和尚果暉法

師於北美關懷期間，率同舊

金山道場監院常襄法師等人

是傳承日本曹洞宗的禪修道

場，創辦人關寂照是日本禪

方丈和尚北美關懷

安己和眾修福慧



▲在「初心茶禪」活動中，方丈和尚感恩洛杉磯信眾的發心與奉獻。

(洛杉磯道場 提供)

圓滿北美西岸的弘法行，方丈和尚於十月十日抵達美國東岸，隔天，於傳授東初禪寺第九屆在家菩薩戒之前，先至新澤西州分會關懷信眾，副住持果醒法師、果廣法師，東初禪寺監院常華法師也共同與會。

召委梁達人與各組網報生二〇二〇年疫情開始至今，逐步恢復各項共修活動，並感謝信眾們奉獻、護持法務推動。其中，由李世娟教授、其同修 David Slaymaker 教授帶領每月一次的英文禪修工作坊，已持續十一年。近兩年來，果廣法師每

新州分會 勉勵接引華人與西方眾



▲方丈和尚於舊金山道場弘講「福慧自在」，與眾分

(舊金山道場 提供)

滿北美西岸的弘法行，方丈和尚於十月十日抵達美國東岸，隔天，於傳授東初禪寺第九屆在家菩薩戒之前，先至新澤西州分會關懷信眾，副住持果醒法師、果廣法師，東初禪寺監院常華法師也共同與會。

召委梁達人與各組網報生二〇二〇年疫情開始至今，逐步恢復各項共修活動，並感謝信眾們奉獻、護持法務推動。其中，由李世娟教授、其同修 David Slaymaker 教授帶領每月一次的英文禪修工作坊，已持續十一年。近兩年來，果廣法師每

週進行中英雙語禪修開示及都市禪二，更引領禪眾深入了解佛法。

方丈和尚表示，新州分會目前沒有

（安己和眾六字訣）。

(舊金山道場 提供)



▲方丈和尚與新州悅眾接引當地華人及西方眾，延續師父北美弘法的願心。

授三皈五戒，新版依弟子中，許多是聖書院佛學班、禪修課程的學員，也有

人看到親人學佛後的改變而決定皈依，其中兩位更於兩週後，至象岡道場受菩薩戒。方丈和尚勉勵眾人常回道場參加活動，提昇自己，進而為周遭帶來善

舒活身心 社工學禪照顧自己



▲常展法師指導禪修觀念和方法，幫助社工人員練習身心平衡。

五蘊中的「受蘊」，但五蘊並不是我。常展法師從佛法觀點，引導社工人員認識「情緒皆不是我」的觀念和方法，並邀請法鼓理學院特聘副教授楊蓓，從「修行助人」的角度指出，社工在處理別人問題的過程中，也會產生情緒與煩惱，在面對自我、他人的對立與衝突時，須學習用智慧處理事，以慈悲關懷人，為社會帶來正面影響力。

「法師說明禪修可以保持身心平

衡、精神穩定，還可開發慧心及慈悲心。」首次報名營隊的許

工作者，是服務精神疾病病

患者，自己有時也會受影響，希望學

習禪修後，能以穩定的身心來關懷

9月底至10月中，方丈和尚果暉法師帶著「安己和眾」的六字妙方，與溫哥華、西雅圖、舊金山、洛杉磯、新州、紐約等地信眾分享，疫情後的關懷、感恩與期勉，北美信眾在修福修慧的路上，走得更踏實了。

◎編輯室

接續首站溫哥華關懷後，方丈和尚果暉法師轉往西雅圖，九月二十五日見到法鼓山大家長，眾人滿是歡喜與感恩，更堅定弘揚佛法、建設道場的願心。

曾於二〇一六年至西雅圖分會的方丈和

尚，提及當時還是承租場地，如今的分

會面積廣大，樹木參天，十分適合禪修，勉勵眾人把握時間，好好學佛，並分享

生活修行的方法。

方丈和尚表示，現代人生活緊張，練

生活修行的方法。

十 月七日，洛杉磯道場把握方丈和尚關懷的機緣，舉辦「初心茶禪」，由洛杉磯法青司茶，常悅法師引導眾人運用五感，從體驗飲茶的過程中安定靜心。

方丈和尚於道場弘講「福慧自

在」，一百五十多位老中青三代義工及信眾齊聚聆聽。方丈和尚分享「安己和眾六字訣」，「輕」是 *light*、*young*，也就是學習年輕、不看輕別人，尊重自己便能和才能保持身心安定。「慢」是 *slow*，*fine*，是 *subtle*、*fine*，修行即是從正確的飲食、調整身心、睡眠入手，方能細水長流。「小」是 *small*、*little*，從小處著手，縮小自我；從大處著眼，發大菩提心。「分」

在

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

關

懷

十

月

七

日

，

方

丈

和

尚

法鼓文理學院 2023 數位專題系列演講

善用 ChatGPT 佛學研究更得力

首場邀請胡其瑞主講「生成式 AI 浪潮下人文研究的危機與轉機」

自二〇二二年十一月面世以來，引發各界關注，AI 與數位人文研究者又該如何因應這股數位浪潮？有鑑於此，法鼓文理學院圖書資訊館特別為不懂程式語言的使用者、具備程式語言能力的開發者，舉辦三場進階式主題演講，期盼集合眾人之力，打造佛學專屬的 ChatGPT！

首場演講於十月十一日登場，由臺灣大學數位人文研究中心洪一梅博士主持，彰化師範大學歷史研究所助理教授胡其瑞主講「AI 讓你不 BI (悲哀)：生成式 AI 浪潮下人文研究的危機與轉機」，實體與線上共近百人參與。

胡教授指出，ChatGPT 是一個大型的語言模型，通過大量的文本資料來演算，模擬，本質上是個工具程式，「ChatGPT 可能會一本正經地胡說八道，看似某種邏輯性，其實有誤，最常見的是引用資料有誤，例如指出某

資料出自佛經的某一卷，事實上



▲胡其瑞教授說明 ChatGPT 能協助處理資料收集與翻譯，若善於應用，研究教學更得力。（王育發 攝）

◎報名請洽：
A-I 數位專題系列演講



大學院師生團圓過雙節

• 陳定銘校長客串樂團指揮
• 文理學院同學上台演出

■《人生》雜誌 483 期 11 月號
信心，貫徹佛道的基石



堅定的信心，是成就佛道的起點，也是成就功德的基礎，可增長一切美好的事業，滅除一切疑難及困惑，展現了開發成佛之道的因緣。無論禪修或念佛都需要大信心才能成就，聖嚴師父指導我們從仰信、正信到證信，發起長遠心，精進不懈。現代人為什麼缺乏信心？繼程法師談「信」的本源，提點如何找回信心。

從佛陀時代的周羅般陀尊者，到近代的虛雲老和尚、聖嚴師父、阿姜查、真空法師，在向我們展現了堅若磐石的信心，是值得學習的典範。佛法對信心的要求，遍於諸經論，如禪宗三祖的〈信心銘〉強調信心不二；《大乘起信論》相信自性，走向菩薩道；《華嚴經》以十信展開成佛之道，信滿成佛。

國外的月亮真的比較圓嗎？「世界佛教村」有賢法師回顧求學路，見到了「外國的月亮」。「尋師有夢」因烏俄戰爭，《他的身影 2》不得不改變拍攝計畫，轉往香港取景，卻遇上颱風，張光斗直稱風雨生信心。

（每本 180 元，訂閱一年 1680 元，另有特惠專案，請見心靈網路書店）

◎法鼓文化心靈網路書店 <http://www.ddc.com.tw>
◎洽詢電話：(02) 2896-1600

【中文週日佛學講座】



東初禪寺

常勤法師 主講

11/5&11/19 11am-12:30pm EST

11/5&11/19 11am-12:30pm EST

佛教資訊人才的搖籃

◎陳定銘（法鼓文理學院校長）

一個佛教界首創的「佛學資訊組」。佛學資訊組的課程特色，是朝「佛學資訊研究」、「佛學知識工程」及「佛學科技術應用」等方向發展，以期培育具佛學

學素養又精通數位科技的專業人才。

近年來，教育部提出「高等教育深耕計畫」，希望各校的課程設計能強化學

生資訊科技、跨領域、問題解決等三方面的能力。因此，今年度佛學資訊組率先增設三個「微學程」（資訊科技應用

微學程、大數據分析微學程、資料庫與程式設計微學程），學生只需修習同

一學程內規定的三門課程就能獲得學分，並可作為畢業學分使用。

在人文學術與數位技術結合發展方面，本校的「佛學資訊組」和圖書資訊館的「數位典藏組」已經成為佛教界和學界的知名品牌。除了經常舉辦佛學數位專題講座、工作坊、研討會和成果發表會外，師生們也經常受邀參加國內外的佛學數位化研討會、佛學文獻數位化計畫等。

對於佛學數位發展的未來，我們充滿了信心，相信將會有更多的精彩等待著我們。

僧大表示，舉辦「自覺 corner」的目的是，希望生員進入線上教室上課。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社大提供）

（本刊訊）十月五日下午，臺大醫院金山分院「金山講堂」邀請法鼓山社會大學校長曾濟群，與五十多位醫護

人員分享「法鼓山聖嚴法師

的思想與現代生活」，共同

學習心靈環保的生活智慧。

曾濟群校長提到，聖嚴師父以漢傳禪佛教為背景，將

佛法結合現代生活，提出「心靈環保」的觀念，來推動「提昇人的品質，建設人間淨土」

的理念。「心靈環保」不只獲得國際間多數宗教接受，也結合當代環保意識，像是

「禮儀環保」能促進和諧，

在數位時代的先端，我們也曾長期參與國科會主導之「數位典藏與數位學習國家型科

技計畫」，並參與中華電子佛典協會

（CBETA）資料庫的建置，以及建立了

《臺灣佛教》期刊數位典藏、中國佛教

寺廟志數位典藏、臺灣佛教史料庫等。

其中，CBETA Online 線上閱讀介面，更

嘉惠了全球無數的佛教徒與研究者，被

譽為是當代佛教相當重要的里程碑。

近年，更完成了聖嚴師父「《法鼓

全集》2020 紀念版」專案計畫、網

站優化等，持續為社會大眾提供深入佛

法的平台。

本校最早成立的佛教學系，除了印

度、漢傳、藏傳佛教的分組之外，還有

一個佛學資訊組的「佛學資訊組」。佛學資訊組的課程特色，是朝「佛學資訊研究」、「佛學知識工程」及「佛學科

技術應用」等方向發展，以期培育具佛學

學素養又精通數位科技的專業人才。

近年來，教育部提出「高等教育深耕

計畫」，希望各校的課程設計能強化學

生資訊科技、跨領域、問題解決等三方面的能力。因此，今年度佛學資訊組先

增設三個「微學程」（資訊科技應用

微學程、大數據分析微學程、資料庫與程式設計微學程），學生只需修習同

一學程內規定的三門課程就能獲得學分，並可作為畢業學分使用。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社大提供）

（本刊訊）十月五日下午，臺大醫院金山分院「金山講堂」邀請法鼓山社會大學校長曾濟群，與五十多位醫護

人員分享「法鼓山聖嚴法師

的思想與現代生活」，共同

學習心靈環保的生活智慧。

曾濟群校長提到，聖嚴師父以漢傳禪佛教為背景，將

佛法結合現代生活，提出「心靈環保」的觀念，來推動「提昇人的品質，建設人間淨土」

的理念。「心靈環保」不只獲得國際間多數宗教接受，也結合當代環保意識，像是

「禮儀環保」能促進和諧，

「生活環保」可於日常中實踐。「心五四」、「心六倫」

都能簡單運用在生活上，開發智慧心、增長慈悲心，實現人間化的佛教、人性化的佛法、生活化的佛法。

修學佛法、建立知見、融通觀念，並落實於生活中，期有了自覺營的體驗後，期待透過持續的課程，深入

的修行氛圍為主，「自覺 corner」線上學堂緣於學員進入線上教室上課。

僧大表示，舉辦「自覺 corner」的目的是，希望生員進入線上教室上課。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社大提供）

（本刊訊）十月五日下午，臺大醫院金山分院「金山講堂」邀請法鼓山社會大學校長曾濟群，與五十多位醫護

人員分享「法鼓山聖嚴法師

的思想與現代生活」，共同

學習心靈環保的生活智慧。

曾濟群校長提到，聖嚴師父以漢傳禪佛教為背景，將

佛法結合現代生活，提出「心靈環保」的觀念，來推動「提昇人的品質，建設人間淨土」

的理念。「心靈環保」不只獲得國際間多數宗教接受，也結合當代環保意識，像是

「禮儀環保」能促進和諧，

「生活環保」可於日常中實踐。「心五四」、「心六倫」

都能簡單運用在生活上，開發智慧心、增長慈悲心，實現人間化的佛教、人性化的佛法、生活化的佛法。

修學佛法、建立知見、融通觀念，並落實於生活中，期有了自覺營的體驗後，期待透過持續的課程，深入

的修行氛圍為主，「自覺 corner」線上學堂緣於學員進入線上教室上課。

僧大表示，舉辦「自覺 corner」的目的是，希望生員進入線上教室上課。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社大提供）

（本刊訊）十月五日下午，臺大醫院金山分院「金山講堂」邀請法鼓山社會大學校長曾濟群，與五十多位醫護

人員分享「法鼓山聖嚴法師

的思想與現代生活」，共同

學習心靈環保的生活智慧。

曾濟群校長提到，聖嚴師父以漢傳禪佛教為背景，將

佛法結合現代生活，提出「心靈環保」的觀念，來推動「提昇人的品質，建設人間淨土」

的理念。「心靈環保」不只獲得國際間多數宗教接受，也結合當代環保意識，像是

「禮儀環保」能促進和諧，

「生活環保」可於日常中實踐。「心五四」、「心六倫」

都能簡單運用在生活上，開發智慧心、增長慈悲心，實現人間化的佛教、人性化的佛法、生活化的佛法。

修學佛法、建立知見、融通觀念，並落實於生活中，期有了自覺營的體驗後，期待透過持續的課程，深入

的修行氛圍為主，「自覺 corner」線上學堂緣於學員進入線上教室上課。

僧大表示，舉辦「自覺 corner」的目的是，希望生員進入線上教室上課。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社大提供）

（本刊訊）十月五日下午，臺大醫院金山分院「金山講堂」邀請法鼓山社會大學校長曾濟群，與五十多位醫護

人員分享「法鼓山聖嚴法師

的思想與現代生活」，共同

學習心靈環保的生活智慧。

曾濟群校長提到，聖嚴師父以漢傳禪佛教為背景，將

佛法結合現代生活，提出「心靈環保」的觀念，來推動「提昇人的品質，建設人間淨土」

的理念。「心靈環保」不只獲得國際間多數宗教接受，也結合當代環保意識，像是

「禮儀環保」能促進和諧，

「生活環保」可於日常中實踐。「心五四」、「心六倫」

都能簡單運用在生活上，開發智慧心、增長慈悲心，實現人間化的佛教、人性化的佛法、生活化的佛法。

修學佛法、建立知見、融通觀念，並落實於生活中，期有了自覺營的體驗後，期待透過持續的課程，深入

的修行氛圍為主，「自覺 corner」線上學堂緣於學員進入線上教室上課。

僧大表示，舉辦「自覺 corner」的目的是，希望生員進入線上教室上課。

僧大副校長於金山醫院，分享

聖嚴師父的思想與現代生活。（法鼓山社



同學相伴 溫暖生命關懷

透過共讀聖嚴師父生命關懷主題的著作、共學生命故事、共修大事關懷，

「善生、善老、善終、善別」的人生課題，有了同學同行。

與您分享安和分院生命關懷共學共修的感動。

◎楊仁惠



◀學員們種下自己的菩提樹，並與他人交換，豐富探索的面向。
(安和分院 提供)

以共讀創辦人聖嚴師父生死關懷的著作，搭配臨終關懷結緣書為核心的「生命關懷共學共修」課程，深獲好評，九月十日起開辦第三期課程，有超過二百三十位學員共學，是安和分院近期規模最大的課程之一。

結業不畢業 歡喜來共學

生命關懷共學共修課程，緣於一

分佛學班同學的情誼。

一〇六年安和佛學班結業後，

班上有同學的家人往生，在陪伴

的過程中，同學們都想進一步

了解法鼓山大事關懷的理念與作

法，班長黃國堯因此提議「結業

不畢業」，組成共學團隊，持續學

習！長年在地區大事關懷組隊、

奉獻的趙娟，發心組織課程規畫團隊。

安和分院監院果旭法師得知課程內容後，

認為有助於推廣、建立大眾對大事關懷的

認識與認同，鼓勵團隊開放報名，讓更多

人參與。

沒想到開課後，廣受歡迎，許多陪伴家

人經歷老、病階段的上班族，共學的心尤

其懇切！我在共學中獲得很多支持的力量！」已參與二期課程的蔡惠美說，母親已是癌症末期，透過共學，讓她更懂得媽媽的恐懼，覺察自己不安的原因，共學後也會和媽媽分享，期許生死無憾。

「生命關懷共學共修課程，提供給想要了解法鼓山大事關懷，卻還不知道如何入門的人，一個共學的機會。」趙娟期許共學後，學員能回到地區參與大事關懷的服務，實踐佛法關懷的力量。

課程的設計，從第一、二期的共讀、觀看《大法鼓》、生命故事分享、大事關懷說明與示範，到了第三期，依「善生、善老、善終、善別」四個主題，分為四次整天的課程，導讀《幸福告別》、《聖嚴法師談生死關懷》、《老得有智慧》、《生命故事分享》、《小組遊戲》、《桌遊》、《影片觀賞》、《闖關遊戲》、《大事關懷示範與演練》。希望能以多元活潑的方式，讓學員放鬆自在地學習生死關懷，更懂得生命的意義，珍惜生命，關懷他人。

「參與共學，讓我對死亡不再恐懼，生命的楊美麗表示，自己要先讀懂師父的書，才能導讀，因此收穫最多。三期以來，除了從不同角度認識「生死關懷」的議題，更加深對大事關懷的印象，以及對佛法的信心。

歷過生死關卡的學員陳世宏也分享，每期透過不同生命經驗的分享與交流，帶給自己許多新的觀點與啟發，也提醒自己面對生死議題，是否還有不圓滿之處？應把握生命好好生活，不留遺憾。



▲學員輪流擔任帶領人，在互信真誠的分享中，加深對佛法理解與運用的層次。

(吳瑞恩 攝)

享福母親修持淨土法門，預知時至的故事；確認自己罹不治之症的過程中，如何用佛法安住身心；還有帶著孩子，向罹癌的先生圓滿「道謝、道愛、道歉、道別」四道人生的習題後，隔天先生睡夢中安詳往生，生死無憾的生命故事……無私的分享與真摯的情感，讓學員們在感動的淚水中，生起佛法信願行的力量。

「我平時有在念佛，但懷疑自己到人

生命的最後一刻，是否有足夠的心力提起佛

號？」從事餐飲業的陳彥誠表示，聽了這些生命故事，讓自己對佛法生起很大的信心。這些珍貴的分享，就是共學的力量。



◎林依潔

【校園靜心初階師資培訓心得】

舉手投足間 安頓身心

在讀書會帶領人培訓中，方隆彰老師強調，帶領人必須做到：不以說教、問答回應組員，改以「回問」來凝聚小組成員的心得想法。不論成員的回應是否完整，帶領人都要在表達過程中適時地修正說法，讓聽在互動的過程中，藉由他人的反應，應適時邀約成員回饋；並有意識地自我覺察，在表達過程中適時地修正說法，讓聽

讀書會的內容為帶領人，討論聖嚴師父的《先接納別人才能溝通》一文。當我下意識地問起師父的寫作動機，組員不但沒取笑還輕聲提醒我：「趕快回到感受上去問。」在大家真誠的分享中，我也自然而然地吐露近期的困擾：新接的班級中，有一位學生常常突然發出聲音，動作又大，影響課堂，而且屢勸不聽。這時候有老師：「接納學生的行為，對孩子本身就是一種尊重。」

這與我過往的經驗不同，文本分析是要推論出作者寫作動機（理性）；方老師是以文本（感性）為素材，用心去感受，進而詮釋。隔天回到學校上課，我開始用心觀察該生，發現他念書時讓更多人開拓生命新生機。

【心靈環保讀書會帶領人培訓心得】

◎白思蜜（國中國文教師）

讀這感覺的由來（感性）。在聲音宏亮，於是大大地誇獎他一番。某天上課時，當我提醒我頻繁的提問下，方老師沒有

一絲的不悅，反而向我致謝。

之後的分組練習，我被推派為帶領人，討論聖嚴師父的《先接納別人才能溝通》一文。當我下意識地問起師父的寫作動機，組員不但沒取笑還輕聲提醒我：「趕快回到感受上去問。」他是第一位鼓勵我的學生。

回想讀書會對我的影響，竟

然與修學佛法的信解行證相同。

從理解文本（解），經由大

家集思廣益的討論，得到一個改

變生命的信念（信），回到生

活中，進而去實行（行），以

證明所知所見（證）。期許自

己在未來，透過帶領讀書會，

讓更多人開拓生命新生機。

（菊子 繪）

（吳瑞恩 攝）

（菊子 繫）

